



C O R P O R A C I O N
UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1 9 7 0

VIGILADA MINEP
VIGILADA MINEP

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO NÚMERO 541

30 DE ENERO DE 2014

**“POR MEDIO DEL CUAL SE AUTORIZA LA APERTURA DEL DIPLOMADO EN
NEUROPSICOPEDAGOGIA II FASE”**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA
COSTA CUC, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES ESTATUTARIAS
OTORGADAS POR LA RESOLUCION 3235 DEL 28 DE MARZO DEL 2012
EXPEDIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y**

CONSIDERANDO QUE:

1. La Corporación Universidad de la Costa CUC oferta el Diplomado en Fundamentos para la práctica Neuropsicopedagógica, a través de la Facultad de Psicología.
2. El Objetivo General del Diplomado es: Proporcionar fundamentos conceptuales (teóricos y prácticos) relacionados con la neuropsicología de los trastornos cognitivos y del aprendizaje, que se constituyan en la base para el diseño de estrategias pedagógicas para la atención educativa de niños que presenten estas dificultades
3. El Consejo Académico otorgó concepto favorable a las modificaciones al Plan de Estudios, aprobadas en Consejo de Facultad de Psicología.

RESUELVE:

Artículo primero: Autorizar la apertura del Diplomado en Neuropsicopedagogía II Fase, dirigido por la Facultad de Psicología y el cual cuenta con concepto favorable por parte del Consejo Académico de la Institución.

Artículo segundo: Objetivos.

Objetivo General.

Formar docentes y orientadores en principios de neuroeducación, y en la aplicación de herramientas y técnicas que les permita el diseño y la implementación de acciones pedagógicas y terapéuticas en neuropsicopedagogía, para favorecer el proceso de enseñanza a niños con necesidades educativas especiales.

Objetivos Específicos.

- Comprender el proceso de desarrollo del aprendizaje escolar del individuo desde una perspectiva neuropsicológica.
- Conocer signos y síntomas de alteración en el proceso de aprendizaje escolar de un individuo, identificando trastornos cognitivos y conductuales, bajo una visión neuropsicológica.
- Desarrollar estrategias neuropsicopedagógicas dentro del aula de clases, basadas en las características neuropsicológicas de los trastornos cognitivos y conductuales.
- Implementar estrategias de intervención acordes al modelo Neuropsicopedagógico, acordes con los trastornos cognitivo – conductuales y de aprendizaje presentes en el aula de clases.
- Contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación de niños y niñas que presenten trastornos cognitivo – conductuales y de aprendizaje en Colombia y especialmente en la región caribe.

Artículo tercero: El diplomado en Neuropsicopedagogía se encuentra dirigido a Doscientos Dieciocho (218) docentes, orientadores y/o directivos vinculados a Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla que cuenten con una formación previa en el Diplomado en Neuropsicopedagogía ofertado por la Universidad de la Costa CUC en el periodo 2013 (I).

Artículo cuarto: PERFIL DEL EGRESADO. Al final del proceso formativo, todo aquel que cumpla con los requisitos de la segunda fase del diplomado estarán en capacidad de:

- Identificar las características básicas del desarrollo normal de un individuo teniendo en cuenta el aspecto neuropsicológico.
- Detectar de manera oportuna individuos que presenten dificultades cognitivas, específicas del aprendizaje y del comportamiento, por la sintomatología manifiesta.
- Realizar remisiones oportunas de individuos con dificultades cognitivas, específicas del aprendizaje y del comportamiento, a especialistas en el campo clínico y de la salud, con el fin que sean diagnosticados e intervenidos precozmente.
- Poner en práctica estrategias de intervención a nivel educativo desde el modelo Neuropsicopedagógico, en individuos que presentan dificultades cognitivas, específicas del aprendizaje y del comportamiento, teniendo en cuenta las adaptaciones curriculares sugeridas por el especialista indicado.
- Llevar a cabo proyectos pedagógicos en relación a la detección e intervención en el aula de dificultades cognitivas, específicas del aprendizaje y del comportamiento, que surjan de las necesidades identificadas en su quehacer profesional.
- El propósito, competencias y perfiles del programa de formación están totalmente acorde con lo planteado por la Universidad de la Costa CUC y su Departamento de Postgrados en términos de visión, misión, objetivos y propósitos Institucionales.

Artículo quinto: DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

PROYECTO DE INTERVENCIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA II

La investigación científica renueva los conocimientos y posibilita la resolución a situaciones específicas que pueden o no ser generalizadas. Siguiendo el rigor de la ciencia y de la investigación en educación, este módulo proporciona elementos para implementar propuestas aplicadas de la más alta calidad, con el fin de resolver situaciones problemáticas que le permitan actuar a un profesional desde la interdisciplinariedad de la ciencia- neurociencias, pedagogía y psicología- para responder a las necesidades educativas de cada contexto de trabajo y con ello a mejorar las condiciones de aprendizaje del individuo afectado.

Contenidos:

- Las Fases de la Investigación Pedagógica
- Implementación de Proyectos de Intervención Neuropsicopedagógica
- La importancia de la Socialización del Conocimiento en Educación

Duración: Cuatro (4) sesiones de 8 horas, para un total de 32 horas de acompañamiento y 64 horas de trabajo independiente distribuidas a lo largo del desarrollo del módulo, las cuales pueden incluir acompañamiento virtual.

NEUROEDUCACIÓN

Los principios de neuroeducación se constituyen en preceptos fundamentales para organizar la enseñanza y comprender el aprendizaje de manera que sea coherente con los modelos teóricos del desarrollo y organización cerebral. En este módulo se espera que los participantes identifiquen los modelos pedagógicos y teorías psicológicas afines a las neurociencias cognitivas, de manera que puedan ser articulados a la práctica docente.

Contenidos:

- Estilos de Aprendizaje: Activo, reflexivo, teórico y pragmático.
- Inteligencias Múltiples: Lingüístico-verbal, lógica-matemática, espacial, musical, corporal cinestésica y naturalista.
- Inteligencia Emocional y Cognición Social
- Modelos Pedagógicos compatibles con la Neuroeducación: Pedagogía Humanista.

Duración: Cuatro (4) sesiones de 8 horas, para un total de 32 horas de acompañamiento y 64 horas de trabajo independiente distribuidas a lo largo del desarrollo del módulo, las cuales pueden incluir acompañamiento virtual.

DISCAPACIDAD COGNITIVA Y LEGISLACION

En este módulo se abordaran los aspectos relacionados con las declaraciones y demás disposiciones legales que respaldan la atención a las poblaciones vulnerables y/o en condición de discapacidad; partiendo de las declaraciones y demás disposiciones que desde organismos mundiales como la UNESCO, se han promulgado para hacer efectivos los derechos de esta población. Todo concretado a nivel nacional en las reglamentaciones legales que nuestra Constitución Política Colombiana ha implementado para hacer que condiciones como la equidad y la igualdad sean hechos, no ilusiones ante esta población.

Contenidos:

- Declaración Mundial sobre la Educación para todos: la satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje
- Declaración de Salamanca y Yucatán.
- Reglamentación Colombiana para la atención a población con Necesidades Educativas Especiales
- Lineamientos de la política y orientaciones para la atención educativa a la población vulnerable

Duración: Cuatro (4) sesiones de 8 horas, para un total de 32 horas de acompañamiento y 64 horas de trabajo independiente distribuidas a lo largo del desarrollo del módulo, las cuales pueden incluir acompañamiento virtual.

ELECTIVA DE NEUROPSICOLOGIA DEL DESARROLLO

A través de esta electiva, se confrontan las teorías del desarrollo infantil con propuestas pedagógicas para la estimulación de niños y jóvenes con necesidades educativas especiales, las cuales les permitan desarrollar habilidades

cognoscitivas, memoria, lenguaje, aumentar el tiempo de atención y de concentración, motricidad gruesa y fina, pensamiento y emociones, entre otros.

Este módulo proporcionará las herramientas conceptuales y prácticas para poder crear un entorno rico de estímulos, actividades y juegos que permitan la estimulación cognitiva y por ende ayuden desarrollo cerebral.

Contenidos:

- Neurodesarrollo, juego y procesos cognitivos y/o Estrategias para la Estimulación de las Inteligencias Múltiples

Duración: Seis (6) sesiones de 8 horas, para un total de 48 horas de acompañamiento y 96 horas de trabajo independiente distribuidas a lo largo del desarrollo del módulo, las cuales pueden incluir acompañamiento virtual.

ELECTIVA DE PEDAGOGÍA E INCLUSIÓN

Teniendo presente la necesidad educativa actual, en la cual se busca que los docentes estén dotados de herramientas pedagógicas teórico-prácticas efectivas ante los diversos casos de dificultades académicas y comportamentales, este seminario busca ser un espacio de enseñanza de habilidades para que el docente haga de su espacio de clases, un lugar de lleno de motivación, creatividad, dinamismo e interés por el aprendizaje.

Contenidos:

- Didáctica para la Educación Especial y/o Tics & Educación Inclusiva

Duración: Seis (6) sesiones de 8 horas, para un total de 48 horas de acompañamiento y 96 horas de trabajo independiente distribuidas a lo largo del desarrollo del módulo, las cuales pueden incluir acompañamiento virtual.



C O R P O R A C I O N
UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1 9 7 0
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Artículo Sexto: Plan de estudios Diplomado en Neuropsicopedagogía II Fase.

La Segunda Fase del Diplomado en Neuropsicopedagogía tendrá una duración de 192 horas de trabajo presencial. Por su parte, el estudiante deberá dedicar horas de trabajo independiente en el desarrollo de cada módulo para poder cumplir con los requisitos de trabajos y actividades que serán asignados por los tutores.

ASIGNATURAS	CR	IHS	HA	HTI	TOTAL
NEUROEDUCACIÓN	2	8	32	64	96
DISCAPACIDAD COGNITIVA Y LEGISLACION	2	8	32	64	96
PROYECTO DE INTERVENCIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA II	2	8	32	64	96
ELECTIVA DE NEUROPSICOLOGIA DEL DESARROLLO *	3	12	48	96	144
ELECTIVA DE PEDAGOGÍA E INCLUSIÓN *	3	12	48	96	144
TOTAL	12	52	192	384	576

CR: Crédito

IHS: Intensidad de horas semanales

HA: Horas de Acompañamiento

HTI: Horas de Trabajo Independiente

ELECTIVAS	ÉNFASIS
Didáctica para la Educación Especial	Pedagogía e Inclusión
Tics & Educación Inclusiva	
ELECTIVAS	ÉNFASIS
Neurodesarrollo, juego y procesos cognitivos	Neuropsicología Del Desarrollo
Estrategias para la Estimulación de las Inteligencias Múltiples	

Las electivas para cada área de énfasis (Pedagogía e Inclusión y Neuropsicología del Desarrollo), serán ofertadas a cada grupo que se encuentre matriculado financiera y académicamente en la segunda fase del Diplomado. De las dos opciones de electiva mostradas en la tabla, los grupos podrán elegir democráticamente solo una para ser cursada (gana la electiva con mayor voto). Lo anterior deberá quedar por escrito en un acta conforme a lo dispuesto por la Coordinación del Diplomado.

La carga académica del diplomado está distribuida en cinco (5) módulos. Las horas de trabajo presencial se desarrollarán los días sábados en las instalaciones de la Universidad de la Costa CUC, en los horarios de 8:00 a.m. - 12:00 m. y 2:00 - 6:00 p.m.

La coordinación a través del uso de las TIC's (Portal de la CUC, Página Web, Plataforma Moodle y Correo Electrónico) garantizará el material de lecturas, didáctico y acompañamiento pedagógico permanente. Para cumplir con todo lo anterior, se realizará una presentación al inicio del diplomado donde se darán

indicaciones generales y se le entregará a cada estudiante de una carpeta con el contenido programático del diplomado y las indicaciones generales de cada módulo.

Artículo séptimo: La matrícula del Diplomado en Neuropsicopedagogía II Fase, tiene un valor total de DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL PESOS (\$ 2.752.000.00) por persona. Este valor incluye matrícula y evento de clausura donde se hará entrega del certificado de aprobación - asistencia del Diplomado.

Artículo octavo: Para el desarrollo de los módulos se contará con docentes orientadores que tienen una formación académica en neurociencias, psicología o pedagogía, con nivel de formación a nivel de especialización, maestría y/o doctorado, con más de 4 años de experiencia profesional en el área de conocimiento. A continuación algunos de los profesionales que harán parte de nuestra planta docente:

NOMBRE DEL PROFESOR	NIVEL MÁXIMO DE FORMACIÓN	EXPERIENCIA PROFESIONAL
Mónica Franco	Psicóloga, Magister en Educación	13 años de experiencia docente universitaria en el área de psicología educativa y 5 en básica primaria.. 5 años de experiencia investigativa en el área educativa.
Mariana Pino Melgarejo	Psicóloga, Especialista en Trastornos Cognitivos y del Aprendizaje, Doctora en Psicología con Orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas	3 años de experiencia docente en el sector universitario. 6 años de experiencia en práctica clínica neuropsicológica.



C O R P O R A C I O N
UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
 1 9 7 0
 V I G I L A D A M I N E D U C A C I O N

Inírida Avendaño	Psicóloga, Especialista en Estudios Pedagógicos Magister en Educación	15 años de experiencia docente universitaria en el área de psicología educativa y 3 en básica primaria.. 1 año de experiencia investigativa en el área educativa.
Víctor Manuel Pardo Maza	Psicólogo, Especialista en Trastornos Cognitivos y del Aprendizaje, Doctor en Psicología con Orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas	6 años de experiencia docente e investigativa a nivel universitario. 6 años de experiencia en práctica clínica neuropsicológica.

NOMBRE DEL PROFESOR	NIVEL MÁXIMO DE FORMACIÓN	EXPERIENCIA PROFESIONAL
Jhon Winston Echeverría	Psicólogo, Especialista en Desarrollo de Procesos Cognoscitivos	20 años de experiencia en investigación, docencia (pregrado y postgrado), y gestión administrativa y clínica en el campo de la neuropsicología.
Mariela Osorio	Licenciada en supervisión educativa, especialista en familia, en evaluación pedagógica y master en gestión de servicios sociales. Especialista en neuropsicología clínica.	17 años de Experiencia docente en Educación Especial. 4 Años de Experiencia Docente Universitaria en Programas de Educación Especial.
Jhon Negrette Ramos	Psicólogo, Especialista en Neuropsicología Clínica y Especialista en Docencia Universitaria. Candidato a	12 años de experiencia investigativa, académica docente (pregrado y postgrado)

	Doctor en Psicología, con orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas	y clínica en el campos de la neuropsicología.
Laura Puerta Morales	Psicóloga, Especialista en Trastornos Cognitivos y del Aprendizaje, Doctora en Psicología con Orientación en Neurociencias Cognitivas.	4 años de experiencia docente e investigativa a nivel universitario, 3 7 años de experiencia clínica en el campo de la neuropsicología.

Artículo noveno: Los fines del diplomado en neuropsicopedagogía II Fase, son los siguientes:

- Fortalecimiento de las estrategias pedagógicas, lúdicas y didácticas implementadas por parte del personal capacitado en las Instituciones Educativas donde laboran, las cuales tiendan a la Adecuada estimulación de los procesos de atención, memoria, percepción, lenguaje y demás habilidades de razonamiento.
- Conformación de un cuerpo de docentes, orientadores y/o directivos multiplicadores, conocedores de herramientas para la identificación e intervención neuropsicopedagógica de individuos con trastornos neurocognitivos, conductuales y de aprendizaje.
- Mejoramiento en la calidad de la atención de estudiantes que presenten dificultades y/o trastornos neurocognitivos, conductuales y del aprendizaje, que vivan en sectores vulnerables del distrito de Barranquilla.

Artículo décimo. Los créditos cursados en esta segunda fase más los créditos ya cursados en el Diplomado en Neuropsicopedagogía (2013 - I), podrán ser homologables para obtener grado como Especialistas en Neuropsicopedagogía, de acuerdo a los procedimientos que establezca la Universidad de la Costa CUC. Posterior a que se realice la homologación y habiendo cumplido con los requisitos, los estudiantes deberán pagar derecho a grado de la Especialización.

Artículo décimo primero: Se comisiona a la Vicerrectora Académica de la Institución, para adelantar las comunicaciones pertinentes.

Artículo décimo segundo: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

Dado en Barranquilla, a los treinta (30) días del mes de enero de dos mil catorce (2014).

COMUNÍQUESE PUBLIQUESE Y CUMPLASE

Como constancia de lo anterior firman su Presidente y Secretario,



MARIO MAURY ARDILA
Presidente



FEDERICO BORNACELLI VARGAS
Secretario General